

Сценарий спортивного праздника «Веселые старты»
Старший дошкольный возраст
(В рамках мероприятий Всемирной декады инвалидов)

Подготовила: инструктор по ФК
Тимченко М. В.
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС № 23 корпус №1

Цель: Повышение социальной активности и укрепление здоровья дошкольников, приобщение их к физической культуре.

Задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни;
2. Развивать силовые качества и двигательную активность, координационные способности; закреплять навыки выполнения спортивных циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом);
3. Воспитывать такие качества как товарищество, дисциплинированность, дружелюбие, честность;
4. Привлечь детей и их родителей к участию в соревнованиях и играх; создать атмосферу праздника.

Материал и оборудование: музыкальное оборудование, конусы, мячи, спортивный комплекс «кузнечик», тоннель, обручи, канат.

Ход мероприятия:

Дети их родители входят в зал под музыку и выстраиваются в 2 шеренги.

СПОРТИК: Сегодня великое событие - проходят соревнования необычные, от других отличные, для девочек и мальчиков, а так же их родителей, обладающих вниманием, волей к победе, выдержкой, смекалкой. К соревнованиям допускаются ловкие, быстрые, не равнодушные к своему здоровью и физическому развитию ребята и их родители. А, чтобы добиться хороших результатов, каждый должен себя хорошо чувствовать, быть в хорошем настроении.

Раздается стук и в зал забегают Карлсон, растопырив руки (летит).

КАРЛСОН: Посторонииииись!!!! (пробегают круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

Останавливается в середине зала.

КАРЛСОН: Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте! И со мною поиграйте.

СПОРТИК: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее, да играй с ним Нет, Карлсончик, так не хорошо.

КАРЛСОН: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!

КАРЛСОН: Теперь все?

СПОРТИК: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

КАРЛСОН: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

Ответы детей.

КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

ИГРА «ВОТ ТАК!»

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

КАРЛСОН: Как дела?

ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)

КАРЛСОН: Как в детсад идете?

ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)

КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?

ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)

КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?

ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)

КАРЛСОН: А как в тихий час спите?

ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)

КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?

ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)

КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)

КАРЛСОН: Как шалите?

ДЕТИ: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

КАРЛСОН: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

СПОРТИК: Карлсон а зачем ты к нам прилетел?

КАРЛСОН: Как же? Как же я мог не прилететь, когда у самых очаровательных самых чудесных девчонок и мальчишек, и их родителей сегодня спортивные соревнования. Я тоже хочу с вами поиграть, повеселиться. Ведь физкультурой надо заниматься, а то буду слабым, хилым. А я хочу быть сильным, ловким, быстрым. Ребята, а вы хотите быть сильными, ловкими, быстрыми? А родители ловкие? Быстрые? Сильные?

Карлсон подходит к родителям и спрашивает у них.

Дети читают стихотворение.

1 Ребенок: Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку —

Утром сделаем зарядку!

2 Ребенок: И без всякого сомненья

Есть хорошее решение —

Бег полезен и игра

Занимайся детвора!

3 Ребенок: Всем полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем.

Вот, поэтому ребятки

Будем делать мы зарядку.

КАРЛСОН: Ура! Я так хочу попробовать сделать зарядку вместе с вами. Вы не смотрите, что я полный, я очень подвижный и каждое утро я начинаю с зарядки. Ведь каждое утро надо делать зарядку. А вы делаете зарядку по утрам. А для чего?

Ответы детей.

СПОРТИК: Сейчас мы с вами немного разомнемся

Все участники соревнования встают врассыпную на выполнение зарядки. Мульт-зарядка №6.

КАРЛСОН: Какая хорошая зарядка. Сразу бодрым становишься, чувствуешь прилив сил. А еще я хочу вместе с вами поиграть. Ведь вы для этого здесь собрались.

4 Ребенок: Будем вместе мы играть

Бегать, прыгать и скакать

Чтобы было веселее

Мяч возьмем мы поскорее.

5 Ребенок: В руки мы возьмём скакалку

Обруч, кубик или палку.
Все движения разучим
Станем крепче мы и лучше.

6 Ребенок: Все хотят соревноваться.

Пошутить и посмеяться,
Силу, ловкость показать
И сноровку доказать!

СПОРТИК: А теперь, приглашаю мальчишек и девчонок и их родителей отправиться вместе со мной на веселые соревнования; предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, а заодно захватить терпение. Карлсон, давай ребят и их родителей на команды разделим. Посмотрим чья команда быстрее, сильнее и ловчее.

КАРЛСОН: С удовольствием. Предлагаю посчитаться. Нет, лучше поищите-ка волшебный мешок. С помощью него мы и разделимся.

Дети ищут мешок.

СПОРТИК: Пришло время нам познакомиться с командами. Команды Равняйсь! Смирно!

Представление команд — придумывание названия.

СПОРТИК: У нас сегодня участвуют команды «.....» и «.....». Давайте поаплодируем им.

КАРЛСОН: Ну, что теперь пора переходить к самому интересному — веселым эстафетам. Команды приготовиться к забегам. Занять свои места.

Эстафета 1 «Быстрые шорты».

Напротив каждой команды расположен конус, по сигналу участник и его родитель надевают шорты на одну ногу и бегут до ориентира. Оббегают его и возвращаются обратно, передают эстафету другому участнику.

КАРЛСОН: Обруч! Попробую его покрутить. На руке, на шее.

Пробует крутить обруч.

СПОРТИК: Нет. Это не для этого. Ты просто не выслушал задание. Вот послушай.

Эстафета 2 «Спаси друга».

Первый игрок бежит до стойки, берет обруч и возвращается обратно, надевает обруч на товарища и уже вместе бегут к стойке. Первый игрок остается у стойки, а второй возвращается за следующим игроком.

Эстафета 3 «Кенгуру».

Прыжки с мячом, зажатым между коленями.

Карлсон показывает как он может прыгать.

КАРЛСОН: Молодцы! Быстрые. А вот сильные ли? Сейчас и посмотрим.

Общая игра «Перетягивание каната»

КАРЛСОН: Сильные.

СПОРТИК: Карлсон, давай продолжим наши соревнования дальше.

СПОРТИК: А пронести мешочек на голове, руки при этом держать на поясе, и попасть в корзину. Я сейчас себя проверю. Смогу ли я? А ты Карлсон хочешь попробовать?

Карлсон и Спорттик пробуют выполнить задание.

Эстафета 4 «Попади в цель».

Участник берет мешочек, кладет его к себе на голову и идет к конусу, пытаясь не уронить мешочек, доходит, берет в руку и кидает в корзину, стараясь попасть в нее.

Эстафета 5 «Полоса препятствий»

Первый игрок пролезает в обруч, проползает через тоннель, берет кубик и возвращается назад, передает эстафету, а кубик кладет на пол. Команда должна собрать башню.

КАРЛСОН: Быстрые! Сильные! Смелые! А вот внимательные ли вы? Сейчас проверим.

СПОРТИК: Следующий наш конкурс на внимательность и на быстроту реагирования. Я предлагаю, вам, кричалку для игры с залом «Супермодница». Вы, ребята, должны хлопать, если называемые мною вещи можно носить, и топать, если носить нельзя.

Мне однажды повстречалась
Супермодница одна.
Вам такую не увидеть
И не встретить никогда.
Я на ней увидел юбку...(Хлопки)
Не одну, а сразу две...(Топот)
На плечах из рыбы шубка...(Топот)
И горшок на голове...(Топот)
На ее ногах сапожки...(Хлопки)
На высоком каблуке...(Хлопки)
А в ушах висят сережки...(Хлопки)
И колготки на руке...(Топот)
Шарф болтается на шее...(Хлопки)
На носу очки, как тень...(Хлопки)
В волосах запутан веер...(Топот)
А на поясе ремень...(Хлопки)
А еще на ней есть блуза...(Хлопки)
Зонтик-тросточка в руке...(Хлопки)
На плече висит медуза...(Топот)
И портфель на поводке...(Топот)
Есть на пальчике колечко...(Хлопки)
А на шее котелок...(Топот)
А еще кулон-сердечко...(Хлопки)
И батистовый платок...(Хлопки)
Если встретишь ту девицу,
Вспомни эту небылицу,
Но хочу вам пожелать
Таких модниц не встречать.

КАРЛСОН: Действительно умные и внимательные. А я предлагаю поиграть со мной в веселую, подвижную игру. Для этого нужно взять обручи, положить их в круг и встать в него. Когда заиграет музыка все выходят из обручей и идут по кругу, как только музыка перестанет играть так игроки занимают свободный обруч.

Подвижная игра «Музыкальный обруч».

Под музыку игроки двигаются вокруг обручей, которых на один меньше чем игроков. Как только музыка прекращает звучать игроки должны занять свободный обруч. Кто не успел выбывает из игры.

КАРЛСОН: Молодцы, ребята, мамы и папы! Все старались, у всех все получалось.

СПОРТИК: А победила у нас дружба! Ну что, Карлсон понравилось тебе играть с ребятами и их родителями?

КАРЛСОН: Понравилось!

Чтоб победы вам добиться, надо всем вам потрудиться,

В играх правила всем знать и конечно выполнять!

СПОРТИК: Молодцы, ребята! Вы настоящие спортсмены! А у нас с Карлсоном для вас есть сюрприз.

Награждение участников и их родителей.

Все Хором: Этой встрече все мы рады,
Собрались не для награды,
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно!

Дети под музыку выходят из зала.